



PARLER EN PUBLIC

Objectifs

- Développer la confiance en soi et maîtriser son stress devant un groupe
- Améliorer la clarté et la précision de son expression
- Préparer et organiser son intervention.

Public

Toute personne appelée à prendre la parole en public.

Intervenant

Consultant en communication

Méthodes de travail

Nombreux exercices et mises en situations.
Utilisation intensive du camescope,
entraînement dans les situations
professionnelles des participants.

Durée / Dates

2 jours à Nantes (14 heures)
Les 9 et 10 mai 2012
Ou les 17 et 18 septembre 2012
Ou les 11 et 12 décembre 2012.

Droits d'inscription

650 €, exonérés de TVA, par participant

PROGRAMME DETAILLE

Préparer son intervention

Savoir : Connaître les composantes d'un plan de communication

- Connaître les règles de structuration d'une intervention
- Connaître les bases de la communication interpersonnelle

Savoir-faire : Définir ses objectifs et ses priorités de communication

- Préparer un dispositif d'intervention
- Construire une présentation orale
- Adapter ses supports

S'exprimer de façon efficace et confortable face au groupe

Savoir : Connaître les bases de la communication interpersonnelle

- Mieux se connaître pour mieux communiquer (éléments de psychologie de la personne)
- Connaître certains principes fondamentaux régissant l'expression
 - . à travers la voix : volume, débit, silence, intonation, articulation
 - . à travers le corps : posture, gestes, visage, regard
- Connaître certaines règles de gestion du langage
- Connaître certains « trucs » anti-trac

Savoir-faire : Canaliser son émotion

- Transmettre efficacement son message
- Installer et gérer la relation avec son auditoire
- Dérouler les différentes phases de son intervention

Gérer une situation difficile

Savoir : Connaître différents types de questions

- Connaître les règles du jeu de l'improvisation théâtrale
- Définir le concept de reformulation

Savoir-faire : Rebondir sur une question « embarrassante »

- Reformuler
- Traiter une objection

S'entraîner seul pour progresser

Savoir : Connaître un certain nombre d'exercices de progression

Savoir-faire : Analyser sa prestation

- Mettre en place un plan d'action